Богомолова Наталья Александровна

Подписан: Богомолова Наталья Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.09.03 13:23:30+03'00'

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда»
МОУ Детский сад № 16

Введено в действие
приказом заведующего
МОУ Детским садом № 16
от 11.01 2021г. № 79-ОД
заведующий
МОУ Детским садом № 16
_____ Н.А. Богомолова
11.01 2021г.

Утверждено
на Совете МОУ Детского сада № 16
Протокол от 11.01. 2021г. № 1
Председатель Совета МОУ
_____
11.01. 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 57
о рабочей программе воспитания
МОУ Детского сада № 16

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», вступившим в законную силу 01.09.2020 (принят Государственной Думой 22.07.2020, одобрен Советом Федерации 24.07.2020г.)
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Уставом МОУ Детского сада № 16.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 16 (долее – Программа).

1.3. Программа является структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 16.

1.4. Программа разрабатывается рабочей группой, в которую входят заведующий, педагогические работники, представители родительской общественности.

1.5. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в МОУ Детском саду № 16 на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой), внесенной в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Цели и задачи реализации Программы

2.1.Цель программы: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных

обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми
- национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для усвоения воспитанниками основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- формирование чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к традиционной культуре и истории;
- формирование позитивного отношения к самим себе и окружающему миру;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- воспитание уважения к труду, людям разных профессий;
- воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство с символами государства (гербом, флагом, гимном);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения своей страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

2.3. Задачи Программы решаются комплексно, в ходе реализации образовательных областей, сформулированных ФГОС ДО, базируются на личностно-ориентированных образовательных технологиях, на принципах согласованности нравственно-патриотического воспитания со всеми образовательными областями (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2.4. Программа:

- конкретизирует цели и задачи;
- определяет объем, содержание материала, умений и навыков, которыми должны обладать воспитанники;
- активизирует деятельность воспитанников;
- отражает специфику региона, учитывает особенности МОУ Детского сада.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Титульный лист:

- полное наименование МОУ Детского сада;
- гриф «Принято» на педагогическом совете (№ и дата заседания), гриф «Утверждаю» (№ Приказа, дата, подпись заведующего);
-гриф «Согласовано» с учетом мнения родительского комитета (законных представителей) (№ и дата протокола), гриф «Введено в действие» (№ и дата приказа).
- сведения о названии Программы, год разработки программы.

3.2. Программа включает пояснительную записку и три основных раздела: целевой, содержательный,организационный.

3.2.1. Целевой раздел включает следующие составляющие: цель Программы воспитания, методологические основы и принципы построения Программы, требования к планируемым результатам освоения Программы.

3.2.2. Содержательный раздел включает описание содержания воспитательной работы по направлениям содержания, особенности реализации воспитательного процесса, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы.

3.2.3. Организационный раздел включает следующие составляющие: общие требования к условиям реализации программы, взаимодействия взрослого с детьми, организация предметно-пространственной среды, кадровое обеспечение реализации Программы, нормативно-методическое обеспечение реализации Программы, особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых результатов в работе с особыми категориями детей и календарный план воспитательной работы.
3.2.4. В содержании Программы:
- четко определяются цели и задачи воспитания;
- определены планируемые результаты;
- реализуется системно-деятельностный подход;
- рационально определяются формы организации процесса воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (в том числе детей с ОВЗ).
3.2.5. Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды ребенка дошкольного возраста: развивающую предметно-пространственную среду; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

4. Разработка и утверждение Программы

4.1Программа разрабатывается в МОУ Детском саду.

4.2.Утверждение Программы предполагает следующую процедуру: согласование с Родительским комитетом, по итогам которого оформляется протокол; обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета, по итогам которого оформляется протокол; утверждается заведующим МОУ Детским садом № 16 и вводится в действие приказом по дошкольному учреждению.

4.3.Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, предварительно рассмотрев их на Педагогическом совете (изменения и дополнения оформляются в виде приложений к Программе).

4.4.Программа разрабатывается сроком на 5 лет.

5. Контроль за реализацией Программы

5.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с годовым планом. Результаты контроля обсуждаются на Педагогических советах.

Положение разработано заведующим МОУ Детским садом Н.А. Богомоловой.

Срок действия: до введения нового.